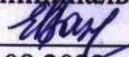


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ имени
Р.З.Сагдеева» Буинского
муниципального района РТ
 Бахтинова Е.В./
26.08.2022г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ имени
Р.З.Сагдеева» Буинского
муниципального района РТ
Протокол от 29.08.2022г
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ имени
Р.З.Сагдеева» Буинского
муниципального района РТ
 Победимская С.Е./
Приказ от 29.08.2022г № 122



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

название программы: «Актуальные вопросы обществознания»
направление: социальное
класс: 11а
срок реализации: 1 год

Разработал:
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
Рахматуллина Талия Илясовна

Буинск
2022 год

Пояснительная записка.

Общие положения.

Обществознание занимает особое место в образовательном процессе. Как учебный предмет оно создает у учащихся представление о целостности общества. Способствует социализации личности, помогает учащимся адаптироваться к непростой социальной действительности. Формирует осознанное отношение к своему долгу. Одной из основных задач современного образования является подготовка учащихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, поэтому необходимо дать детям возможность приобщаться к постоянно меняющемуся, развивающемуся знанию и к новой информации, прививать им стремление к приобретению новых знаний. Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, предназначена для учащихся 11 класса, занимающихся по программе естественнонаучного направления. Программа расширяет школьную программу, учитывает возрастные и индивидуальные особенности выпускников, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.

В основе содержания курса «Актуальные вопросы обществознания» находится человек в его взаимодействии с окружающим миром и обществом, что подчеркивает его гуманистическую направленность. Данная программа помогает обучающимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность.

Содержание программы соответствует закрепленным в Конституции России основам государственного устройства, потребностям общества и интересам самих подростков.

Актуальность программы состоит в том, что материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут молодому человеку определиться с будущей профессией. Большая часть вопросов, освещаемых в процессе изучения курса, имеют вполне практическое применение в обычной жизни, давая представление школьникам и о функционировании современных экономических систем, и о правовой сфере, включая и вопросы семейного устройства, а также гражданского и административного права, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвящённый политике, также поможет молодому человеку сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России. Актуальность ее состоит в реализации современных требований к личности: патриотичности, толерантности, гражданственности, социальной активности.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет учителю получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данной программы дополнительного образования.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Новизна, отличительные особенности данной программы

Новизна, отличительные особенности программы «Актуальные вопросы обществознания» от уже существующих образовательных программ заключаются в следующем.

1. В программе учтены современные законодательные и нормативные акты, регулирующие социально-экономическое развитие страны.

2. В содержании программы более глубоко проработаны вопросы практических занятий, направленные на проявление инициативы и активности детей в обсуждении социально-экономических, политических и духовных проблем. Данный подход мотивирует обучающихся к дальнейшему более глубокому изучению обществознания.

3. В программе представлен содержательный материал, позволяющий реализовать задачу развития социально-экономического, политического мышления личности учащегося в единстве с формированием у него системы нравственных и духовных ценностей. При этом решалась проблема адаптации учащихся к сложным условиям современности, что невозможно без деятельностного подхода, активного включения школьников в общественную жизнь.

4. Программа ориентирована на развитие социального творчества школьников, то есть перевод подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества. Социальное творчество как высшая форма социальной деятельности направлено на преобразование и создание новых форм социальных отношений и общественного бытия.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет учащемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и завершения его в виде реального осязаемого результата. Она обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей.

Программа формирует потребность у учащихся иметь глубокие прочные знания, учитывает специфику интересов детей, способствует развитию мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности.

Программа курса поделена на два модуля, каждый из которых может изучаться отдельно. В первом модуле разбираются вопросы, касающиеся непосредственно человека и его места в мире, а также вопросы, связанные с работой более знакомых школьникам экономической, социальной и духовной общественных подсистем. Во втором – работа более сложной для понимания и менее известной школьникам политической подсистемы, включающая в себя такие разделы курса, как «политика» и «право».

Формы и режим занятий.

Программа реализуется в течение одного года обучения.

Занятия по программе проводятся 1 час в неделю. Полный курс обучения рассчитан на 34 часа.

Формы организации деятельности учащихся на занятии предполагает различные модели, в зависимости от задач, которые ставятся на занятиях.

Выделяются при реализации программы следующие группы форм организации обучения:

По количеству учащихся: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и учащихся: лекция, семинар, практикум, научно-практические конференции.

Методика преподавания ориентирована на практикоориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При планировании и организации занятий определено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, используются активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рассматриваются на **обзорной** или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении семинарских занятий уделяется внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов уделяется отработке умений учащихся, раскрывается смысл афористичного высказывания и формулируются собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Организована личностно-ориентированная работа по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксируются продвижение каждого ученика по пути достижения целей программы.

Особое внимание уделено организации самостоятельной работы старшеклассников.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Приемы организации деятельности:

Интерактивные-

- Занятие-лекция
- Занятие-Диспут
- Занятие-дискуссия
- Эссе по заданной теме

Активные

- Семинар
- Практическая работа
- Деловая игра

Основная цель программы – создание условий для развития социального творчества выпускников, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Таблица тематического распределения количества часов

№	Название темы	Кол-во часов
1	Человек и общество	6
2	Общество как сложная динамическая система	9
3	Общество и экономика	9
4	Политическая сфера общества	9
5	Итоговое занятие	3

Содержание учебного плана Раздел 1 «Человек и общество»

Тема 1.1. Человек и личность.

Теория. О задачах курса и плане работы на учебный год. Правила техники безопасности. Человек, как результат биологической и социальной эволюции.

Личностные характеристики человека: доброта, целеустремленность и т.д. Как формируются личностные качества человека под влиянием окружающей среды. Социализация человека. Как формируется личность человека под влиянием общества.

Практика. Знакомство с детьми. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Знакомство с календарем конкурсных мероприятий. Планирование работы объединения на учебный год (работа в группах).

Входная диагностика. Беседа «Я и мое будущее». Беседа «Личностное и коллективное».

Тема 1.2. Методы и способы восприятия и оценки современного общества.

Теория. Основные методы восприятия окружающей среды: наблюдение, сравнение, оценка, анализ.

Практика. Игровое моделирование «Поведение людей в общественных местах».

Тема 1.3. Актуальные проблемы современного общества

Теория. Проблемы современного общества: социальные, экономические, политические.

Практика.

Выявление проблем муниципалитета. Исследование «Как решить проблемы нашего поселка».

Тема 3.4. Духовная жизнь общества и культура.

Теория. Духовная жизнь и ее элементы: мораль, наука, искусство, реклама, право.

Понятие религии, ее возникновение. Происхождение и распространение мировых религий: христианство, буддизм, ислам. Их основатели, основные источники и содержание вероучения. Важнейшие элементы религии: вера, учение, религиозный культ и религиозные организации. Положение религиозных организаций в современной России. Понятие культуры и культурных ценностей. Общественные организации и их деятельность по сохранности культурного наследия. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Практика. Игровое моделирование «Роль средств массовой информации в формировании духовной жизни общества».

Семинар «Семь чудес света».

Раздел 2. «Общество как сложная динамическая система»

2.1 Общество как совместная жизнедеятельность людей.

Теория. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Объективные законы общества. Понятие коллективизма. «Ложный» коллективизм. Выдающиеся личности человеческого общества на различных этапах его развития: представители науки, культуры, политики и т.д.

Практика. Беседа «Отшельники и их жизненное кредо».

Проект «С кого я хочу брать пример»

2.2. Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения.

Теория. Общество, как форма жизнедеятельности людей и сложная динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Социальные институты. Средства массовой информации, реклама и связи с общественностью как социальные институты. Типология обществ.

Практика. Проблемно-деловая игра «Моя оценка современного общества».

2.3 Глобальные проблемы современности.

Теория. Понятие глобальных проблем общества. Какие проблемы характерны для современного общества.

Практика. Практическая работа «Можно ли решить проблему безработицы»

2.4 Конфликты в обществе и пути их решения

Теория. Понятие конфликта. Виды конфликтов и их природа.

Практика. Беседа «Конфликты в школе и семье».

Раздел 3 «Общество и экономика»

3.1. Экономика – наука и хозяйство. Экономическая система. Типы экономических систем.

Теория. Общее понятие об экономике. Научные теории развития экономических отношений в обществе. Понятие экономических систем и характеристика их типов. Общие понятия о потребностях общества и возможности их удовлетворения. Ресурсы экономики, их ограниченность. Деятельность общества по решению проблемы ограниченности ресурсов

Практика.

Тема 3.2. Понятие предпринимательской деятельности и ее участники.

Теория. Предпринимательская деятельность, ее признаки и факторы, определяющие направленность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности и ее участники: производство, торговля, строительство, кредитная сфера и др. Особые требования к отдельным видам предпринимательской деятельности: лицензирование, валютные ограничения и др. Понятие прав и обязанностей участников предпринимательской деятельности, их законодательное закрепление. Практика реализации прав и обязанностей. Ответственность за нарушения в предпринимательской деятельности.

Практика. Игровое моделирование «Как стать предпринимателем». Практическая работа

Встреча с предпринимателями поселка.

Тема. 3.3 Основные показатели уровня жизни общества. Потребительская корзина. Понятие прожиточного минимума.

Теория. Уровень жизни населения. Понятие потребительской корзины и прожиточного

минимума. Факторы, определяющие прожиточный минимум.

Практика. Практическая работа «Мои реальные потребности в жизни». Игровое моделирование «Почему в России низкий прожиточный уровень жизни».

Тема 3.4. Рыночная экономика и ее принципы. Рынок и его роль в экономической жизни общества.

Теория. Понятие рыночной экономики. Принципы свободного предпринимательства, договорных отношений между хозяйствующими субъектами. Свойства рыночной экономики: наличие различных форм собственности, свободное ценообразование, невмешательство государства в предпринимательскую деятельность. Развитие мирохозяйственных связей. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Постоянные и переменные затраты. Факторы производства и факторные доходы.

Практика. Дискуссия «Почему невозможно наличие рыночной экономики «в чистом виде»?

Тема 3.5. Бюджет. Бюджетная политика государства

Теория.

Государственный бюджет. Государственный долг. Дефицит. Профицит. Доходы и расходы государственного бюджета. Деятельность государственных органов по подготовке, принятию и реализации бюджета. Фискальная и монетарная политика.

Практика.

Деловая игра «Какие статьи государственного бюджета необходимо увеличенное финансирование?»

Тема 3.6 Финансово-кредитная политика. Таможенная политика.

Теория. Деньги. Инфляция. Налоги. Банковская система. Финансовые институты. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Протекционизм и меркантилизм. Понятие таможенной политики государства. Факторы, определяющие таможенную политику на различных стадиях развития общества. Связь таможенной политики государства с уровнем экономического роста страны. Таможенные пошлины и сборы, правила их установления и регулирования. Понятие контрабанды, ответственность

Практика. Семинарское занятие «Основа таможенной политики в РФ»

Тема 3.7 Будущее российской экономики.

Практика. Источник роста российской экономики. Глобализация. Роль российской экономики в мировом экономическом пространстве. Тенденции в развитии сотрудничества в рамках международных организаций.

Практика. Диспут «Судьба российской экономики как игрока на международной арене»

Раздел 4. «Политическая сфера общества»

Тема 4.1 Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Теория. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Практика. Беседа «Кого можно считать политиком».

Входная диагностика. Тест «Терминологический политический минимум».

Тема 4.2. Политические режимы.

Теория. Понятие о политических режимах. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Практика. Беседа «Диктатура и формы ее проявления».

Тема 4.3. Правовое государство, его сущность и основные принципы.

Теория. Понятие государства. Государство как главный институт политической власти. Функции и типы государства. Гражданское общество и государство. Функции государства.

Практика. Дискуссия «Какие функции государства надо усилить?».

Тема.4.4. Государственный аппарат. Избирательные системы.

Теория. Государственный аппарат, его задачи и функции. Органы исполнительной власти. Избирательные системы, их виды и содержание. Пропорциональная и мажоритарные системы.

Практика. Игра «Честные выборы. Голосуй за нашего кандидата!»

Тема 4.5. Политические партии и многопартийность.

Теория. Понятие политических партий, их деятельность на политической арене. Программы политических партий. Виды политических партий. Современные политические системы.

Практика. Дискуссия «Можно ли отказаться от многопартийности в государстве?».

Тема.4.6. Политическая идеология и политическая деятельность.

Теория. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическое участие. Виды политических идеологий. Понятие политической идеологии.

Основные идейно-политические течения современности. Понятие политической деятельности, ее виды.

Практика. Дискуссия «Зачем обществу политическая идеология?».

Практическая работа «Политические деятели России».

Итоговое занятие. Подведение итогов учебного года, поощрение наиболее активных учеников

Литература:

1. Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2003, 352с.)
2. 3. Обществознание. (Учебн. для 10кл. общеобразоват. учр.: профильный уровень.) Боголюбов Л.Н. и др.
3. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителя. Поляков Л.В. и др. (2007, 367с.)
4. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. Брандт М.Ю. (2014, 128с.)
5. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Певцова Е.А. (2012, 224с.)
6. Сборник задач по праву с решениями. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. (2012, 288с.)

7. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	К о л	Дата проведения	Примечание
	Раздел 1. Человек и общество.	6		
1	Человек и личность	1		
2	Методы и способы восприятия и оценки современного общества	1		
3	Актуальные проблемы современного общества	1		
4	Духовная жизнь общества и культура	1		
5	Практическое занятие	1		
6	Практическое занятие	1		
	Раздел 2. «Общество как сложная динамическая система»	6		
7	Общество как совместная жизнедеятельность людей	1		
8	Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения	1		
9	Глобальные проблемы современности	1		
10	Конфликты в обществе и пути их решения	1		
11	Практическое занятие	1		
12	Практическое занятие	1		
	Раздел 3. «Общество и экономика»	9		
13	Экономика – наука и хозяйство. Экономическая система. Типы экономических систем	1		
14	Понятие предпринимательской деятельности и ее участники	1		
15	Основные показатели уровня жизни общества. Потребительская корзина. Понятие прожиточного минимума	1		
16	Рыночная экономика и ее принципы. Рынок и его роль в экономической жизни общества	1		
17	Бюджет. Бюджетная политика государства	1		
18	Финансово-кредитная политика. Таможенная политика	1		
19	Будущее российской экономики	1		
20	Практическое занятие	1		
21	Практическое занятие	1		

1				
	Раздел 4.«Политическая сфера общества»	8		
2 2	Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы	1		
2 3	Политические режимы .	1		
2 4	Правовое государство, его сущность и основные принципы.	1		
2 5	Государственный аппарат. Избирательные системы.	1		
2 6	Политические партии и многопартийность.	1		
2 7	Политическая идеология и политическая деятельность	1		
2 8	Практическое занятие	1		
2 9	Практическое занятие	1		
3 0 - 3 4	Итоговое занятие. Защита проектов	5		